

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THẾ KHƯƠNG

**ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
CỦA HIỆU TRƯỞNG VÀO QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở CÁC
TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THẾ KHƯƠNG

**ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
CỦA HIỆU TRƯỞNG VÀO QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở CÁC
TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI**

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. Phạm Hồng Quang

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, không trùng lặp với các đề tài khác và chưa từng được ai công bố ở bất cứ tài liệu nào.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018

Học viên

Nguyễn Thế Khương

LỜI CẢM ƠN

Luận văn thạc sĩ về đề tài “**Ứng dụng công nghệ thông tin của Hiệu trưởng vào quản lý dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai**” đã được thực hiện tại trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên.

Với tình cảm chân thành, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn các thầy cô giáo trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên đã trang bị vốn kiến thức lý luận về khoa học quản lý, giúp cho em nghiên cứu và hoàn thiện đề tài.

Đặc biệt, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **GS.TS. Phạm Hồng Quang**, người thầy đã trực tiếp hướng dẫn, tận tình chỉ bảo, giúp đỡ cũng như tạo cho em sự tự tin để hoàn thành luận văn này.

Tác giả luận văn cũng xin bày tỏ lòng cảm ơn chân thành tới các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường THPT thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai đã tạo điều kiện giúp tác giả nghiên cứu, khảo sát và cung cấp thông tin, tư liệu cho luận văn.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu song luận văn cũng không tránh khỏi những sai sót, rất mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý quý báu của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

Lào Cai, tháng 12 năm 2018

TÁC GIẢ

Nguyễn Thế Khương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CỦA HIỆU TRƯỞNG VÀO QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THPT	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.1.1. Nghiên cứu trên thế giới	5
1.1.2. Nghiên cứu trong nước	6
1.2. Những khái niệm cơ bản.....	7
1.2.1. Quản lý.....	7
1.2.2. Hoạt động dạy học	9
1.2.3. Quản lý hoạt động dạy học	10
1.2.4. Ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý hoạt động dạy học	12
1.3. Nội dung ứng dụng CNTT của Hiệu trưởng vào quản lý hoạt động dạy học ở các trường THPT	14
1.3.1. Tác động của CNTT đối với giáo dục	14
1.3.2. Ứng dụng CNTT của Hiệu trưởng vào quản lý hoạt động dạy học ở các trường THPT.....	17

1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến ứng dụng CNTT của hiệu trưởng vào quản lý hoạt động dạy học trong nhà trường phổ thông.....	21
1.4.1. Các nhân tố chủ quan.....	21
1.4.2. Các nhân tố khách quan.....	21
Tiểu kết chương 1	23
Chương 2. THỰC TRẠNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN CỦA HIỆU TRƯỞNG VÀO QUẢN LÝ DẠY HỌC TẠI CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI.....	24
2.1. Khái quát về giáo dục và đào tạo thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	24
2.1.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.....	24
2.1.2. Quy mô trường, lớp, học sinh.....	24
2.1.3. Chất lượng Giáo dục hai mặt của các trường THPT thành phố Lào Cai	25
2.1.4. Thực trạng về CSVC, thiết bị CNTT.....	27
2.2. Thực trạng ứng dụng CNTT của Hiệu trưởng vào quản lý hoạt động dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai.....	30
2.2.1. Chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước và những điều kiện để phát triển ứng dụng CNTT trong dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai	30
2.2.2. Nhận thức của đội ngũ CBQL, giáo viên về ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.....	31
2.2.3. Mức độ ứng dụng CNTT trong dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai, Tỉnh Lào Cai	33
2.2.4. Thực trạng ứng dụng CNTT của Hiệu trưởng vào quản lý dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai, tỉnh Lào Cai.....	34
2.6. Đánh giá về thực trạng ứng dụng CNTT của Hiệu trưởng vào quản lý dạy học ở các trường THPT của thành phố Lào Cai	36
2.6.1. Mặt mạnh.....	36
2.6.2. Mặt yếu.....	37
2.6.3. Phân tích nguyên nhân tồn tại.....	37
Tiểu kết chương 2	39

Chương 3. GIẢI PHÁP ỨNG DỤNG CNTT CỦA HIỆU TRƯỞNG VÀO QUẢN LÝ DẠY HỌC Ở CÁC TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ LÀO CAI, TỈNH LÀO CAI.....	40
3.1. Nguyên tắc xây dựng mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện kế hoạch	40
3.1.1. Đảm bảo tính đồng bộ.....	40
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	40
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi.....	41
3.1.4. Đảm bảo tính kế thừa	41
3.2. Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin của Hiệu trưởng vào quản lý dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai.....	42
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ về tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT.....	42
3.2.2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, chia sẻ các nguồn tài nguyên dạy học	46
3.2.3. Tạo nguồn nhân lực có chất lượng về công nghệ thông tin.....	48
3.2.4. Chỉ đạo nâng cao năng lực sử dụng một số phần mềm quản lý và khai thác thông tin trên mạng Internet.....	50
3.2.5. Tăng cường các nguồn lực, đầu tư mua sắm thiết bị dạy học hiện đại đảm bảo các điều kiện hỗ trợ việc ứng dụng CNTT.....	52
3.2.6. Chỉ đạo giáo viên tăng cường ứng dụng CNTT trong kiểm tra đánh giá.	57
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi.....	62
Tiểu kết chương 3	67
KẾT LUẬN.....	69
1. Kết luận.....	68
2. Khuyến nghị.....	69
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	71
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
CBQL	Cán bộ quản lý
CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
ĐHSP	Đại học sư phạm
DHTC	Đạy học tích cực
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
KTDH	Kỹ thuật dạy học
NXB	Nhà xuất bản
PPDH	Phương pháp dạy học
PTDH	Phương tiện dạy học
THPT	Trung học phổ thông
TPCM	Tổ phó chuyên môn
TTCM	Tổ trưởng chuyên môn
XHHGD	Xã hội hóa giáo dục

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Cơ cấu tổ chức của các trường (Tại thời điểm tháng 6/2018)	24
Bảng 2.2.	Sự phát triển về quy mô trường lớp, số lượng học sinh	24
Bảng 2.3.	Xếp loại học lực của học sinh các trường THPT TP Lào Cai năm học 2017 - 2018	25
Bảng 2.4.	Chất lượng giáo dục mũi nhọn của học sinh các trường THPT TP Lào Cai năm học 2017 - 2018.....	25
Bảng 2.5.	Xếp loại hạnh kiểm của học sinh các trường THPT năm học 2017 - 2018.....	26
Bảng 2.6.	Trình độ chuyên môn của CBQL, giáo viên của các trường THPT TP Lào Cai	27
Bảng 2.7.	Tình hình cơ sở vật chất, TBDH hiện đại của các trường	28
Bảng 2.8.	Đánh giá của CBQL, GV về tình hình ứng dụng CNTT trong các hoạt động của các trường THPT Thành phố Lào Cai.....	32
Bảng 2.9.	Mức độ ứng dụng CNTT trong dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai.....	33
Bảng 2.10.	Khảo sát mức độ thực hiện các nhiệm vụ sử dụng CNTT trong dạy học ở các trường THPT thành phố Lào Cai.....	35
Bảng 3.1.	Đánh giá mức độ cần thiết của các nhiệm vụ đề xuất.....	63
Bảng 3.2.	Đánh giá mức độ khả thi của các nhiệm vụ quản lý được đề xuất	64
Bảng 3.3.	Tương quan giữa mức độ cần thiết và tính khả thi của các nhiệm vụ.....	65

DANH MỤC CÁC HÌNH

Sơ đồ 3.1. Quy trình kiểm tra đánh giá	59
Biểu đồ 3.1. Mối tương quan giữa tính cần thiết và khả thi của các nhiệm vụ	66